**PLAN PRACY PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ**

**KL 7A ROK SZK. 2024/2025**

| **Zaplanowane działania** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialne osoby** |
| --- | --- | --- |
| Propagowanie idei integracji, tolerancji wśród uczniów. Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie, wzmacnianie więzi koleżeńskich i przyjacielskich. | Pogadanki na godzinie wychowawczej, wyjścia klasowe, wycieczki szkolne, zajęcia ze specjalistami. | Wychowawca, psycholog, pedagog |
| Niwelowanie agresji słownej, uświadamianie zagrożeń, konsekwencji wynikających ze stosowania przez uczniów biernej agresji. | Rozmowy na godzinie wychowawczej, zajęcia z pedagogiem szkolnym. | Wychowawca, pedagog |
| Motywowanie uczniów do nauki. | Pogadanki na zajęciach przedmiotowych, godzinie wychowawczej | wychowawca,  nauczyciele |
| Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz porozumiewania bez przemocy. | Zajęcia, warsztaty z pedagogiem specjalnym. Trening komunikowania się na godzinie wychowawczej. | specjaliści,  wychowawca |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom (e-papierosy, alkohol, narkotyki). | Zajęcia z pedagogiem, lekcje wychowawcze, zajęcia WDŻ. | wychowawca, specjaliści |
| Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u uczniów. | Udział w akcjach i uroczystościach szkolnych oraz ich organizowanie. Praca w grupach na zajęciach lekcyjnych. Wyjazdy na wycieczki szkolne. Angażowanie się w Wolontariat szkolny. | wychowawca, nauczyciele, specjaliści. |
| Kształtowanie poczucia własnej wartości. | “Akademia specjalistów”. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, konkursach i turniejach sportowych. Stosowanie pochwał i pozytywnych wzmocnień. | wychowawca,  nauczyciele |
| Wspieranie uczniów i pomoc w zakresie radzenia sobie z trudnościami w sferze emocjonalnej. | Rozmowy indywidualne z uczniami, kierowanie do poradni PPP oraz udzielanie pomocy psych. -ped. | wychowawca, nauczyciele, specjaliści |
| Kształtowanie umiejętności organizacji nauki i wypoczynku, skutecznego uczenia się, radzenia sobie ze stresem szkolnym. | Lekcje wychowawcze na temat skutecznych metod nauki i radzenia sobie ze stresem. Lekcje WDŻ.Pedagogizacja rodziców na zebraniach z rodzicami. | wychowawca, nauczyciele |
| Pedagogizacja rodziców w zakresie kształtowania samooceny dzieci i młodzieży, komunikacji bez przemocy, aktywnego słuchania, udzielania budujących informacji zwrotnych, | Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne. | wychowawca, pedagog, psycholog |
| Kształtowanie empatii, wrażliwości, propagowanie idei wolontariatu, nagradzanie/dostrzeganie zachowań prospołecznych. | Aktywny udział w akcjach i uroczystościach organizowanych przez Szkolny Klub Wolontariatu. | opiekunowie SKW, wychowawca |
| Wspieranie uczniów w zakresie rozwijania hobby | Zajęcia w zakresie “Akademii Specjalistów”. Pokaz talentów na festynie szkolnym. Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego | wychowawca,  doradca zawodowy   | wychowawca, specjaliści | | --- | | wychowawca, nauczyciele wych.-fiz., pozostali nauczyciele | |
| Uświadamianie uczniom zagrożeń świata wirtualnego, konsekwencji nadmiernego korzystania z technologii cyfrowej, konsekwencji hejtowania w sieci. | Obchody dnia Bezpiecznego Internetu, pogadanki na lekcjach wychowawczych. Zajęcia z pedagogiem / psychologiem. |  |
| Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy | Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczących zdrowego odżywiania. Branie udziału w konkursach szkolnych propagujących dobre nawyki żywieniowe. Aktywny udział uczniów na zajęciach wychowania fizycznego, branie udziału w różnych zawodach sportowych. Nauka udzielania pierwszej pomocy na zajęciach z wychowawcą. |  |
| Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, rozwijanie umiejętności postępowania w przypadku zagrożeń (w tym wojny). | Aktywny udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych, akcjach i konkursach o charakterze patriotycznym. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat różnych zagrożeń i metod postępowania w trudnych sytuacjach. | wychowawca, nauczyciele historii |

**TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH**

1. Wybory samorządu klasowego, kontrakt klasowy - kilka słów o zarządzaniu, współpracy i demokracji.
2. Przypomnienie zasad i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. Omówienie regulaminu wyjazdu w góry do Węgierskiej Górki.
3. Czy wiemy, jak i za co jesteśmy oceniani? Świadomość ucznia i jego postawa.
4. Dzień chłopaka w klasie.
5. Nauka łatwa i przyjemna - metody efektywnego uczenia się.
6. Rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań (hobby). Odnajdywanie rzeczy przynoszących zadowolenie i radość.
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
8. Nałogi, używki i inne słabości.
9. Nieporozumienia, sprzeczki konflikty, jak sobie z tym radzić? Jak się komunikować?
10. Święto Niepodległości 11 listopada. Rozmawiamy o postawach patriotycznych.
11. Kultura na co dzień. Arogancja i agresja, a kultura osobista i opanowanie.
12. Pamiętamy o tych, którzy odeszli.
13. Dobrowolna, bezpłatna, praca i pomoc niesiona najbliższym i innym.
14. Zdrowo jem- dłużej żyję. Piramida zdrowego żywienia.
15. Tradycje Bożonarodzeniowe w Polsce. Wigilia klasowa.
16. Wypoczynek, który orzeźwia duszę i ciało.
17. Klasowe Walentynki.
18. Klasowy Dzień Kobiet.
19. Dzień Bezpiecznego Internetu.
20. Trudna sztuka wolontariatu, czyli jak pomagać innym.
21. Tradycje Świąt Wielkanocnych.
22. Jak dbać o higienę zdrowia psychicznego?
23. Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych?
24. Mądre i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych.
25. Mam supermoce - “Akademia Specjalistów”.
26. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
27. Bierna agresja - czym jest i jak sobie z nią radzić?
28. Oceniamy swoje zachowanie.
29. Bezpieczne Ferie.
30. Bezpieczne Wakacje.